

Subjetividades y emociones en los procesos de colectivización del cuidado en la vejez y bienestar social: estudios de caso en México-España-Uruguay

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)

Rocío Enríquez Rosas (Coordinadora general, DESO), María Martha Ramírez García (DPES, DESO) y Margarita Maldonado Saucedo (DPES, DESO), Everardo Camacho Gutiérrez (DPES), Alejandro Mendo Gutiérrez (DHDU), Daniela Mabel Gloss (DESO), Karina Vázquez Garnica (CIDEA), y Aimeé Espinoza (DESO)

Objetivo

El objetivo central de la investigación es identificar cómo las relaciones de género e intergeneracionales configuran las prácticas del cuidado en personas mayores, el perfil de las personas cuidadoras, así como las emociones que propician o limitan las prácticas de cuidado, especialmente con y entre las personas mayores en colectivo y que promueven relaciones de equidad, de ayuda mutua y recíproca en casos estudiados en México, Uruguay y España.

Pregunta de investigación:

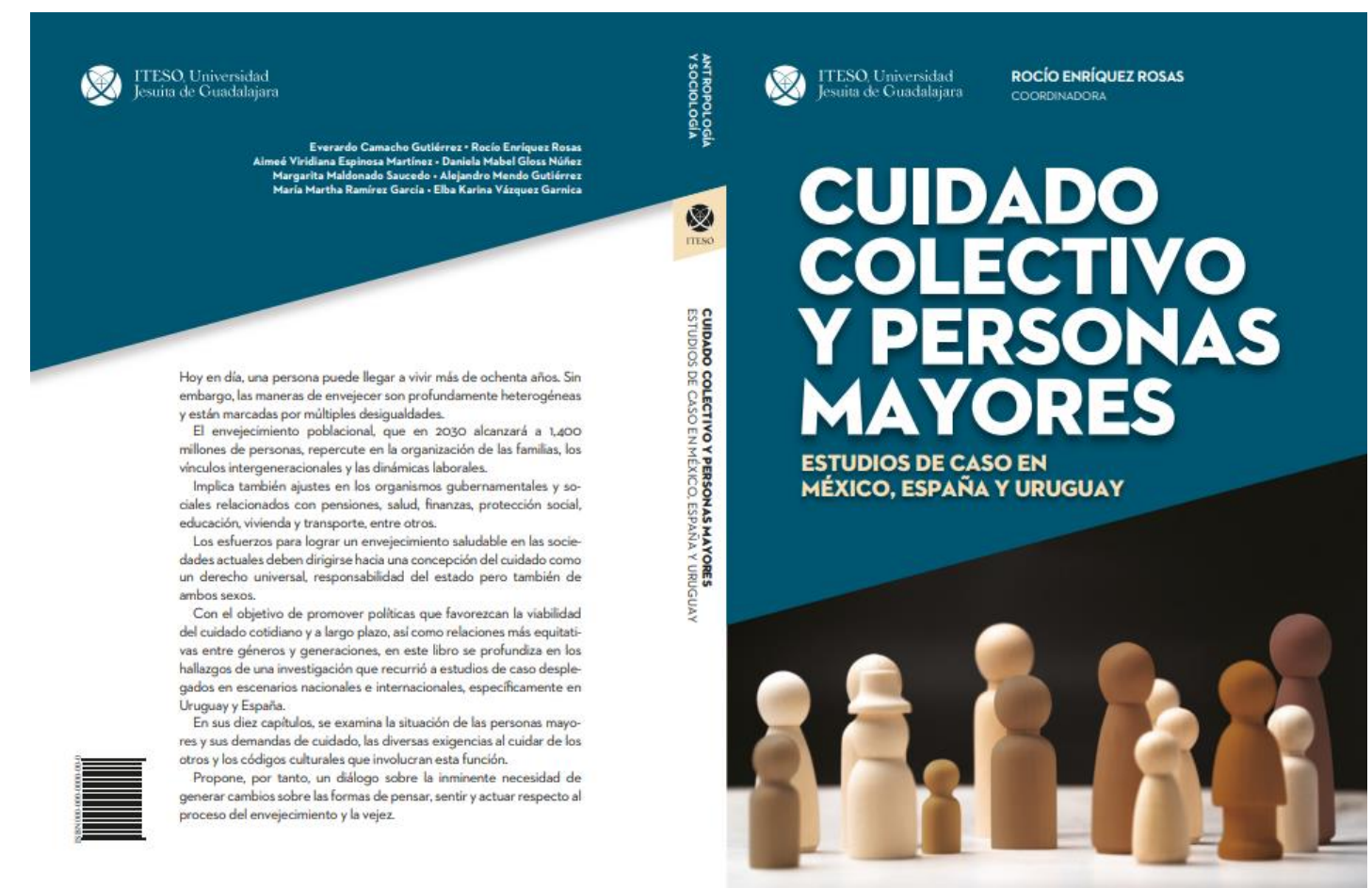
¿Cuáles son las configuraciones subjetivas/intersubjetivas y emocionales que están ligadas a las formas de colectivización del cuidado y que promueven la equidad y el bienestar social en la vejez en contextos diferenciados?

Metodología

Para este estudio se utilizaron **etnografías**, principalmente de la propuesta de Angrosino (2012), que consiste en **entrevistas individuales semiestructuradas** y con un **enfoque biográfico**, desde **conversaciones etnográficas** (Kvale, 2011) enfocadas en un **diálogo de horizontalidad** (Corona y Kaltmeier, 2012), **grupos focales**, **entrevistas a informantes expertos**, **revisión de documentos**, **registros visuales** (fotografías y videos), así como de **diarios de campo**. Para la **codificación** de los materiales se abordaron las propuestas centrales de Flick (2007) con respecto a las **unidades de sentido**, además de propuestas clave de la **teoría fundada** de Glaser y Strauss, (1967).

Hallazgos Centrales

De manera general, dentro de los tres países, las **emociones** centrales que se presentaron que **fomentan las prácticas de cuidado** son el gusto, la satisfacción, la solidaridad, el amor y la preocupación. Por el otro lado, las **emociones que dificultan las prácticas de cuidado** son la intolerancia, la indiferencia, el orgullo, el sufrimiento, la prepotencia y la soberbia. Asimismo, **la cultura emocional en los procesos de colectivización del cuidado en la vejez**, muestra marcas cualitativas diferenciadoras entre los tres contextos analizados, además de develar que **los vínculos previos de las personas mayores** (amistades, por parentesco, cercanía vecinal, etc.) **juegan un papel significativo en la promoción de una cultura emocional** que favorece el cuidado colectivo y la formación de una cultura comunitaria que enriquece las prácticas de cuidado social en diversas formas, tanto en entornos urbanos como rurales.



Discusión

La investigación inició formalmente con financiamiento del fondo de apoyo a la investigación (FAI-ITESO) el **14 de agosto del 2017 y finalizó el 30 de septiembre de 2020**. Se abordó de manera **interdisciplinaria e interdepartamental** (DESO, DHDU, DPES y CIDEA), y fue un proyecto **intergeneracional** con la participación de investigadores y académicos consolidados, así como de investigadores y académicos en formación. Se considera que esto facilitó la construcción interdisciplinaria del problema de investigación con un alcance internacional con **aproximación empírica**, así como como la participación **interinstitucional de académicos** pertenecientes a otras universidades del país y del extranjero, además de que resulta relevante para y la formación de **nuevos cuadros en el campo de generación de conocimiento**. Asimismo, también es un proyecto **transdisciplinario** que resultó en la elaboración de un documental para difundir el conocimiento de forma artística.

La dimensión emocional (dimensión también política) del cuidado en la vejez, es una **línea central de análisis** que debe dar lugar a múltiples investigaciones para prepararnos como sociedad, desde sus distintos agentes del bienestar y hacer frente a las demandas de cuidado desde una perspectiva de derechos.

Documental Cuidar los años



Cuidar los años

<https://vimeo.com/371671121/f69a0abde5>

Directora Dra. Daniela Mabel Gloss y con la participación de maestros y alumnos del PAP Alter Código y de este proyecto de investigación (DESO).

“Las reuniones generales que se realizaron durante el proceso del proyecto facilitaron que todo el equipo se integrara en un objetivo común pero desde perspectivas teóricas diferentes, [en un inicio] lo cual enriqueció la calidad del proyecto [y su construcción interdisciplinaria]. Además, se trabajaron en sub-equipos los ejes conceptuales del proyecto sintetizados en un libro. Agradezco a cada uno de mis compañeros de este proyecto su compañerismo y profesionalismo”.

- Dra. Margarita Maldonado Saucedo

Apoyo en la elaboración del cartel: Becaria SNII de Licenciatura Paulina Osorio Ortiz

Bibliografía

- Angrosino, M. (2014). *Etnografía y observación participante en investigación cualitativa*. Madrid: Morat.
- Kvale, S. (2011). *Las entrevistas en investigación cualitativa (colección Investigación cualitativa)* (pp. 23–32 y 123–133). Madrid: Ediciones Morata.
- Corona, S., y Kaltmeier, O. (2012). *En diálogo. Metodologías horizontales en las ciencias sociales*. Barcelona: Gedisa.
- Flick, U. (2007). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Glaser, B., y Strauss, A. (1967). *Discovery of grounded theory*. Chicago: Aldine.